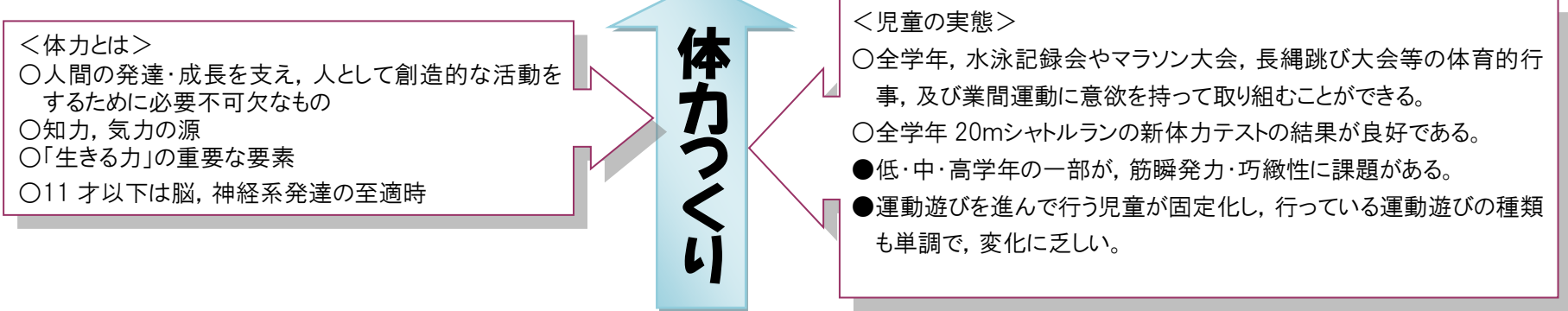


体力づくり推進計画 全体構想

学校教育目標
夢をはぐくみ 自ら考え学び 共に伸びる 八重東っ子の育成



＜めざす子供像＞
「進んで運動遊び」
 規則正しい生活をし、進んで行う運動遊びを通して、自ら体力づくりに努める子供

本校でつきたい資質・能力

◆知識 ◆つながる力 ◆考える力 ◆自ら取り組む力 ◆共に取り組む力 ◆ふるさとを愛する力

【体育科の授業】

- ◆自分の体力の優れている点や課題を理解し、進んで自分の体力を高めようとする子供
- ◆友達と教え合ったり学び合ったりしながら、協力して運動できる子供
- ◆学習した運動に、進んで取り組もうとする子供

【業間】

- ◆運動を伴う遊びを進んで行う子供
- ◆様々な運動遊びを通して、バランスのとれた体力づくりに努める子供
- ◆運動を楽しみながら、遊びを創ったり工夫したりできる子供

【家庭】【地域】

- ◆規則正しく生活できる子供
- ◆生活の中で楽しみながら体力づくり遊び継続して行うことができる子供
- ◆スポーツ少年団や地域のイベントで積極的に運動に取り組む子供

体力づくり推進目標

○ 運動遊びを生み出す環境を創り、日常的に体力づくりに取り組む力を向上させる。

「時間」づくり

○ 「遊びタイム」の保障

- ・週1回のロングタイム（35分間）休遊び・朝と昼の帯タイムの活用
- ・担任も一緒に遊ぶための業務改善
- ・運動に関する行事や大会等とのリンク

「空間」づくり

○ 「遊び場」の整備

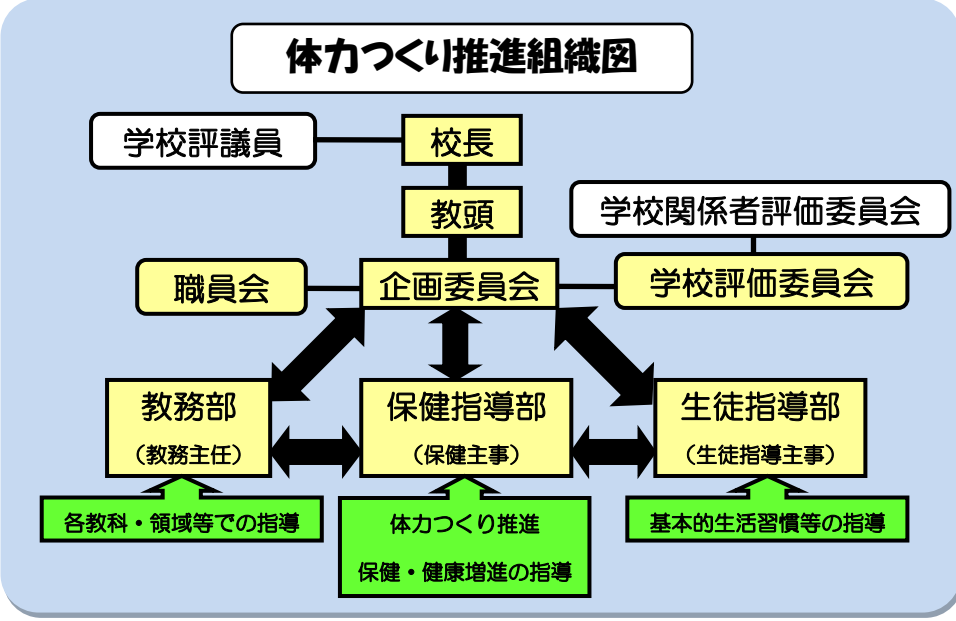
- ・屋内外に、遊びたくなる仕掛け
- ・遊具や施設の常時整備
- ・遊び道具の充実
- ・体育の続きができる場の保障

「仲間」づくり

○ 「遊び名人」「遊び発明家」の育成

- ・よりよい遊び方への指導と評価
- 縦割り班の活用
- ・縦割り班での遊びの取入れ
- ・「学級」から「全校」へ

「人間」づくり ・ 基本的生活習慣の定着 ・ 家庭との連携（3点固定の取組み）



保育所・中学校との連携

- 保育所との連携
 - 小学校低学年における新体力テストの結果・分析について、保育所に情報提供をする。
 - 保育所における体力づくりについて、小学校と連携して取組を進めてもらう。（多様な遊び等）
- 中学校との連携
 - 中学校と連携して、新体力テストの結果・分析について、共通の課題を明確にする。
 - 中学校との連携を基に、小学校での指導、共通した体力づくりの取組を進める。