

学校教育目標

夢をはぐぐみ 自ら考え学び  
共に学ぶ 八重東っ子の育成

【めざす子供像】

- ☆ 進んで自分から学び、みんなで伸びる子供
- ☆ 思いやりや社会性など豊かな心を持った子供
- ☆ 基本的な生活習慣を身に付け、心身ともに元気な子供

【研究主題】

対話を通して考えを深める学びの創造  
～「引き出す・広げる・見つける・生かす」の工夫を通して～

【研究仮説】

「導入」「練り合い」「振り返り」場面において「ファシリテーションの工夫」をし、対話を通して考えを深める学びを行うことで、児童の自ら学ぶ力や共に学ぶ力が向上し、自己有用感を高めることができるだろう。

児童の自己有用感の高まり

(自分も友達も大切にする子供の育成)

【授業】

自ら学ぶ力・共に学ぶ力の向上



ファシリテーションの工夫

(引き出す・広げる・見つける・生かす)

学びの基盤づくり(基礎基本の定着・家庭学習の充実・学びのフィードバック)

児童の実態把握(テスト・アンケート)