

NO4 対話を通して考えを深める学び

今年度、研究主題を

対話を通して考えを深める学びの創造

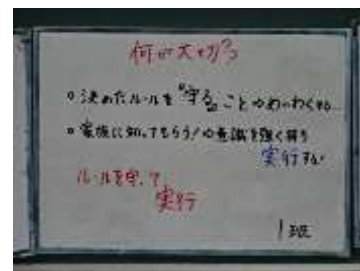
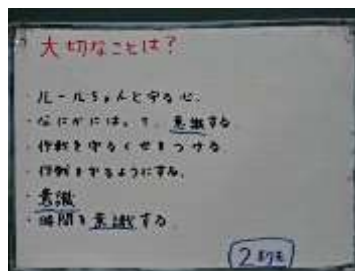
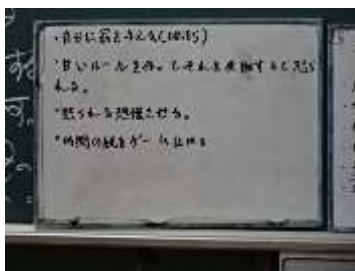
～「引き出す・広げる・見つける・生かす」の工夫を通して～

と掲げています。

「ファシリテーション」の要素である「引き出す・広げる・見つける・生かす」を授業に位置づけることで対話を通して考えを深める学びの創造をめざしています。

授業では、先生との対話、ペアでの対話、グループでの対話、自分自身との対話などにより、考えを深めようとしています。

【6年生 道徳科】



【参観日の様子より (R6.6.13 木)】

友達と考えを交流





先生からの問い

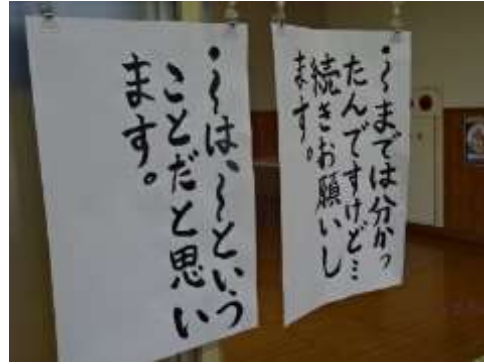


みんなに説明



遊びの要素も取り入れて





【学びを深める工夫 ～「つなぐっとワード」～】

意見がつながっていくように「つなぐっとワード（八重東オリジナル掲示）」で、友達の考えと自分の考えをつなげようとしています。