



令和6年度 北広島町立八重東小学校 学校経営構想

学校教育目標

夢をはぐくみ 自ら考え学び 共に伸びる 八重東っ子の育成

県・町の重点施策

- ・学習指導要領
- ・広島県「学びの変革」アクション・プラン
- ・北広島町「ふるさと夢プロジェクト」

学校経営理念

児童の生命を守る(学校管理・指導の徹底)
 地域とともに創る学校・信頼される学校
 校長を中心とした組織的な学校経営・運営
 法規・法令・規則等に基づいた学校経営
 学校のミッションを自覚した学校経営と教職員の力量向上

保護者や地域の願い

- ・安心・安全な学校
- ・確かな学力・たくましく生きる力の育成
- ・将来の故郷を担う人材の育成

めざす学校像

- ・児童の力を最大限に引き出す
- ・特色ある教育活動を展開する
- ・信頼され、地域に貢献する

めざす子供像

進んで自分から学び、みんなで伸びる子供
 思いやりや社会性など豊かな心を持った子供
 基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに元気な子供

めざす教職員像

- ・使命感と倫理観
- ・同僚性を発揮し協働
- ・服務規律の遵守

体 健やかな心身の育成

- 心身の健康の保持増進
- 基本的生活習慣の確立
- 運動やスポーツ好きな子の育成
 - ・主体的体力づくり(体力朝会・委員会活用)
 - ・運動の楽しさ・気持ちよさ体験
- 食育・保健指導の充実

徳 豊かな心の育成

- 道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実、シンプル化(わかりやすさ・過ごしやすさ)・個別最適な学び
- あいさつ・返事・ルール・
- 積極的生徒指導・社会性のトレーニング・自己有用感の育成・
- 「ふるさと学習」(地域交流、体験活動)
「ふるさと夢プロジェクト」の充実

「三方良し～人も自分も周りも幸せ～」

知 自ら考え学ぶ力

- 基礎・基本の定着
- 学びの変革(主体的・対話的、深い学び)
※「引き出す・広げる・見つける・生かす」
- 探究的な学習、
- GIGA スクール構想、ICT スキル向上
- 読書貯金、図書室充実・図書館・読み聞かせボランティア連携、俳句・川柳・
- 自主学習の充実

研究主題

対話を通して考えを深める学びの創造
 ～「引き出す・広げる・見つける・生かす」の工夫を通して～

連携・協働

コミュニティ・スクールの推進

- ・保護者・地域と一体となった教育推進
- ・地域・保護者と連携した子育て・キャリア教育

開かれた学校づくりの推進

- ・教育活動の積極的公開と情報発信
- ・地域の教育力の活用

学校組織力の向上

- ・保・幼・小・中・高・社会との連携充実
- ・学校評価、カリキュラムマネジメントの推進

持続可能

教職員力の向上・働き方改革

職能成長

- ・主体的な学びを創る指導力の向上
- ・自己の課題を明確にした研修の充実(対話・受講奨励)

働き方改革

- ・心身の健康の保持増進・豊かな〇〇ライフの実現
- ・ライフ&ワークバランス、幸福感、働きがい
- ・勤務時間の適正管理(自他管理)
- ・子供と向き合う時間の確保
- ・同僚性・八重東ファミリーの所属感

ふるさと夢プロジェクト

- ・豊かな体験活動の充実・発展
- ・「ふるさと学習」の充実、自然・人の生き方に学ぶ
- ・ふるさとへの愛着・宝・魅力を発信
- ・地域貢献・行事へ参加

郷土愛



服務規律の確保 安全文化の創造・醸成

合言葉「やさしいところと えがおで ひとといっしょに がんばって しあわせになろう」

