



令和3年度 北広島町立八重東小学校 学校経営構想

学校教育目標

夢をはぐくみ 自ら考え学び 共に伸びる 八重東っ子の育成

学校経営理念

県・町の重点施策
 ・学習指導要領
 ・広島県「学びの変革」アクション・プラン
 ・北広島町「ふるさと夢プロジェクト」

- ◆児童の生命を守る(学校管理・指導の徹底)
- ◆地域とともに創る学校・信頼される学校づくり
- ◆校長を中心とした組織的な学校経営・運営の推進
- ◆法規・法令・規則等に基づいた学校経営の推進
- ◆学校のミッションを自覚した学校経営と教職員の力量向上

保護者や地域の願い
 ○安全・安心の学校
 ○確かな学力・たくましく生きる力の育成
 ○将来の故郷を担う人材の育成

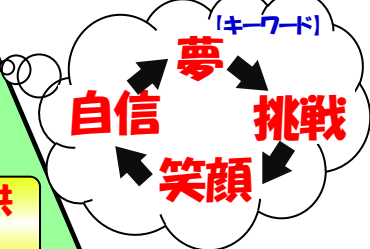
《めざす子ども像(具現)》

コミュニティ・スクール
 (地域と共に創る学校)

進んで自分から学び、みんなで伸びる子供
 ~自ら学ぶ楽しさを味わいお互いに励まし切磋琢磨して高まろうとする子供~

自分大好き、友だち・学校大好き、ふるさと大好きな子供
 ~思いやりや社会性など豊かな心を持った子供~

体力・耐力・気力→自分を見つめ、目標めざして頑張り続ける子供
 ~基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに元気な子供~



確かな学力の定着

- ・課題発見・解決学習(主体的対話的で深い学び)の創造
 「八重東小型授業モデル」の徹底
- ・図書館の三機能を活用した学習
- ・個に応じた学習の充実
- ・GIGAスクール構想に基づく端末機を有効活用した学びの推進

健やかな体の育成

- ・心身を鍛える教育活動の創造
- ・自己の課題意識をもとに取り組む体力づくり
- ・よりよい基本的生活習慣の確立
- ・体育科の授業改善・安全管理
- ・健康・安全に留意した生活スタイルの定着

豊かな心の醸成

- ・ふるさと・キャリア教育の創造
- ・積極的な生徒指導の充実
- ・自己指導能力の育成
- ・特別支援教育の充実
- ・自己指導能力の育成
- ・異年齢・地域交流、体験活動の充実
- ・生徒指導の三機能を生かした活動

【研究主題】本に親しみ 主体的に調べ学ぶ 児童の育成
 ~読書活動と図書館機能を取り入れた授業づくりを通して~

《めざす学校像》

- ◆児童の力を最大限に引き出す学校
- ◆特色ある教育活動を展開する学校
- ◆信頼され、地域に貢献する学校
 ※地域と共に創る学校

**向上的
 変容のある
 学校**

《めざす教職員像》

- ◆使命感と倫理観を持った教職員
- ◆同僚性を発揮し協働する教職員
- ◆服務規律を遵守する教職員
 ※結果責任の果たせる教職員

学校力の向上

- コミュニティ・スクール指定による保護者・地域と一体となった教育推進
 - ・地域・保護者と一体となった子育て
- 開かれた学校づくりの推進
 - ・教育活動の積極的公開と情報発信
 - ・地域の教育力の活用
- 学校組織力の活用
 - ・学校評価、PDCAサイクルの活用

学校の
 オーナーは、
 地域住民

教職員力の向上・働き方改革

- 職能成長
 - ・キャリアプランニング
 - ・主体的な学びを創る指導力の向上
 - ・自己の課題を明確にした研修の充実
- 働き方改革から働きがい改革へ
 - ・勤務時間の適正管理・心身の健康管理
 - ・子供と向き合う時間の確保

元気な学校は
 職員
 の
 元気から

服務規律の確保 安全文化の創造・醸成