

レバガタ ジョントンを 言えて 練習

語彙・表現を 練習 練習問題

ドリル

かいじゅう

アベマ

1 1→5→3

→4→2

(3) (2) (1)
4 2·3

1 「ひこうきを 作った」(5) → 「す
とんと おあた」(3) → 「なおした」
(4) → 「そらの かなたく すいこ
まれて いった」(2) と いう ビ
ゅん番に なります。

2

(1) 2は、おいもほりを して い
る ばめん。3は、おいもを や
いて 食べて いる ばめんです。

(2) 4は、学校に もどつた あと、
きゅう食の ばめん です。
(3) みんなで おいもほりを した
あと、やきいもを して、みんな
で 食べた ことが 書かれて い
ます。

ドリル

かいじゅう

アベマ

1

(4) (3) (2) (1)

(5) (4) (3) (2) (1)

(4) (3) (2) (1)

1 (1) 「さわせ」が「せわせ」に あた
ります。
(2) 「ねだ」(4) と いう ことばは、
「しも」と いう 形ですが、「だ
れが・だれは」を 表します。
(3) 「あきな」(5) が「何は」に
あたります。
(4) 「ときが」が「何が」に あたり
ます。

2

(1) 「さわせ」が「せわせ する」に
あたります。

(2) 「あれこです」が「どんな よう
すだ」に あたります。
(3) 「ひこうこんです」が「機だ」に
あたります。

(4) 「やつま」と「」が「」に あ
たります。(5) 「やつま」が「」に あ
たります。

右の字を 脱毛筆か、筆ひらきか

ドリル

かづくわ

アゲハ

1

(1) とお(二)
さかな
しゃくじや(1) 「王」は、右に二筆で書く。
(2) 「共」は、左に二筆で「王」はん

(1)

2

(4) (3) (2) (1)
弟 北 内 半分(2) 「共」は、上に四筆で書く。下に
だに四筆で書かねば。(3) 「共」は、左に二筆で、右に二筆で
たてはうを書く。左に二筆で、右の
はうに二筆で書く。どちらにせんね
んで、書き出す。(4) 「共」は、右に二筆で、三画や
「王」が、脱毛筆か、筆ひらきか、とい
はづく。どちらかで、上に四筆で書く。
じゆるに、書き出す。

3