



豊平小学校 学校だより

令和5年度
NO. 6
令和5年10月18日発行

tel:0826-85-0850 fax: 0826-85-0852 IP:0826-75-4075

令和5年度を折り返しました

令和5年度を折り返し, 早すぎる時間の経過に困惑するところです。

さて, 4月の学校だよりで次の枠内のおり今年度の重点を載せました。節目に当たり, 評価してみたいと思います。

- | |
|--|
| ① 「児童ががんばる学校」
・目標の共有 ・全校児童が「名人」を目指す ・3つの約束 ・自治活動の充実
・安全・安心の学校づくり 等 |
| ② 「個に応じた指導」
・特別支援教育の視点による児童理解 ・通級指導の充実 ・教育相談活動の充実 等 |
| ③ 「学び方改革～授業で勝負」
・求められる授業づくりの具現化 ・G I G Aスクールへの対応 ・少人数指導 等 |
| ④ 「義務教育学校への対応」
・学校運営協議会(開校準備委員会)との緊密な連携 ・兼職による授業の充実
・小中縦割り班活動 ・共通の研究主題(道徳) 等 |

①児童ががんばる学校：5点満点として4点

学校の主役である子供たちは総体としてはがんばられています。3つの約束や「名人」を目指す取組は終業式ごとに評価しており, 学校だよりでもお示ししています。

課題は, 一部ではありますが, 子供たちが学校生活に「張り」を持っておらず, 何となく過ごしているように感じられることがあることです。

②個に応じた指導：5点満点として3点

今年度3年目を迎えた通級指導は, 対象の子供たちを順調に伸ばしているという手ごたえを感じています。また, 本校独自の全校S S T (ソーシャル・スキル・トレーニング)で, すべての子供に役立つトレーニングを進めています。

一方, 報道もされているように本校でも学校生活に適応しにくい子供たちが増えており, そこへの支援に係り十分には効果を上げることができていないのは課題です。そもそも一朝一夕に解消する課題ではありませんが, 子供やその保護者が安心感や展望を持つことが大事だと考えます。

③学び方改革：5点満点として3点

「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学び」「協働的な学び」「本質的な問いに基づく授業改善」「G I G Aスクール」などなど, 多くのキーワードがあふれています。なお, 本校では4～6年生の算数では少人数指導や複数教員による指導を取り入れています。

12月の地域公開で授業がどう変わったかお示しできるように取り組みます。

④義務教育学校への移行：5点満点として4点

保護者・地域の皆様のご理解とご協力により, 令和6年4月の義務教育学校への移行は着々と進めることができています。12月16日(土)の地域公開兼学期末P T Aでは講師をお招きして義務教育学校について話していただきます。

なお, 今回記載した評価とは別に毎年2回の学校評価自己評価表があります。こちらは11月号で中間報告をお届けする予定です。

特色ある教育活動 トピックス

～地域とともに～

9月22日(金)

社会見学

～貴重な体験満載！～

見学先で多くのことを学んだのはもちろん、集団行動におけるルールやマナー、上学年として下学年をリードする役割を担うなど様々な学びを経験できたようです。どの学年もとても楽しく充実した一日になりました。



1・2年 しまね海洋館アクアス



3・4年 広島市こども文化科学館
広島市健康づくりセンター



5年 広島テレビ・広島市水産振興センター



6年 広島県警察本部庁舎
平和記念資料館・平和記念公園

9月25日(月)

4年 稲刈り体験

5月に田植えをした「がんばっ田んぼ」の苗が大きく成長し、4年生が稲刈り体験をしました。鎌の扱い方を指導してもらい手刈りにチャレンジしたり、コンバインでの稲刈りや脱穀を見学したりして、協力して楽しく作業を行いました。

今年度も、田植えや稲刈りの体験を通して、米づくりの大変さをその一端ではありますが体験させていただくことができました。戸谷営農組合の皆さん、ありがとうございました。



9月26日(火)

6年 夢プロ

～ロケットを飛ばそう！～

北広島町内の6年生が「KumahiraPark 北広島」に集まり、植松電機の植松努さんの講演「思うは招く～夢があればなんでもできる～」を聞きました。その後、他校の児童と協力しながらロケットを製作。今年はその日に打ち上げが実施でき、夢と希望をのせたロケットを空高く打ち上げました。

