

令和5年度 不祥事防止対策委員会

北広島町立豊平小学校

1 令和4年度の成果と課題

○職員全員が研修を企画・運営したことで、当事者意識を持つことができた

●資料のマンネリ化を防ぐために、広く情報収集する。同じ内容を担当しないように設定する。

2 目的 教職員の倫理観・規範意識を高め、学校組織として、教職員一人一人が主体的に不祥事の防止に取り組む体制を確立し、不祥事の根絶を期し信頼される学校づくりを進める。

3 開催日 毎月1回（第4火曜日）

4 構成員 校長，教頭，教務主任，保健主事，生徒指導主事，体罰・セクハラ相談窓口担当者

5 活動内容

- 不祥事防止に係る取組の立案・年間研修計画の作成・見直し
- 学校の課題に対応した研修の企画・実施
(当事者意識を高める研修の工夫—全職員が企画, クループ協議・ロールプレイの重視等)
- 児童・保護者の状況を把握するためのアンケートの実施・分析
- 不祥事の未然防止にむけた注意喚起・意識啓発
- 教職員相互による不祥事防止チェック・事後の指導
- 問題の早期発見と被害防止のため「体罰・セクハラ相談窓口」「悩みボックス」設置
(相談日 … 毎月第3火曜日 その他随時)

6 年間活動・研修計画

月	不祥事防止対策委員会	◆ 服務研修 ◇ 取組の内容	主な資料等(県教委資料中心)	担当
4	○不祥事防止の取組・年間研修計画の作成, 不祥事防止のための行動計画見直し ○不祥事の未然防止に係る注意喚起・意識啓発 ○「体罰・セクハラ相談窓口」設置 「教育相談窓口」周知	◆ 教育公務員としての心得・体罰・パワハラ・セクハラ, 飲酒運転の根絶	・北広島町立小中学校職員服務規程 ・教職員による不祥事の根絶(体罰・パワハラ・セクハラ等根絶) ・豊平小学校「不祥事根絶のための行動計画」「懲戒処分の指針」「いじめ防止等に係る基本方針」「いじめ防止のための年間計画」	校長
		◆ 服務規律厳正確保	広島県教育関係職員倫理要綱 等 ・豊平小学校コンプライアンス宣言・公用車運転	教頭
		※非常勤講師研修	・教職員としての学校生活心得について ・教職員による不祥事の根絶(パワハラ・セクハラ・体罰他)	校長
5	○不祥事の未然防止に係る注意喚起・意識啓発 ○職員の円滑なコミュニケーション活動	◆ 公金・公文の取扱い	豊平小諸費会計マニュアル等	事務職員
		◇ 職員面談, 産業カウンセラー相談の周知	公立学校共済HP「メンタルヘルス相談」等 ストレスチェック	校長
6	○児童・保護者の状況把握アンケート結果の分析	◆ 個人情報管理 情報漏洩防止	・個人情報の適正管理に係るチェックリスト ・教職員による不祥事の根絶 等	保健体育部 (藤井・柏原)
		◇ 保護者等対応	保護者, 地域と学校の協力のために(保護者等対応事例集)等 ストレスチェック	教頭
7	○教職員相互による不祥事防止チェック・指導	※非常勤講師研修	教育資料「求められる教職員像」「期待される役割」・教職員による不祥事の根絶(体罰根絶)等	校長
		◆ 飲酒運転防止	・教職員による不祥事の根絶(飲酒運転防止)等 ・チェックリストを活用した意識調査実施	教務部 (片桐・藤川)
8	○教職員相互による不祥事防止チェック・指導	◆ パワハラ・セクハラ	教職員による不祥事の根絶(セクハラ・パワハラ防止)等	生徒指導部 (高橋・重村)
		◆ 体罰等根絶	教職員による不祥事の根絶(体罰等根絶) 「体罰根絶のためのチェックシート」等	保健体育部 (住田・田岡)
9	○教職員相互による不祥事防止チェック・指導	◆ パワハラ・セクハラ	教職員による不祥事の根絶(セクハラ・パワハラ防止)等	教務部 (北川・佐渡)
10	○児童・保護者の状況把握アンケートの実施	◇ 職員の実態把握・職員面談	・職員アンケート ・管理職による各職員との面談	校長・教頭

11	○教職員の円滑なコミュニケーション活動	◆ストレスチェック	職業性ストレス簡易評価等	生徒指導部 (権代・井ノ道)
		※非常勤講師研修	教職員による不祥事の根絶(セハラ・パワハラ防止)等	校長
12	○教職員相互による不祥事防止チェック・指導	◆飲酒運転防止	・教職員による不祥事の根絶(飲酒運転防止)等 ・チェックリストを活用した意識調査実施	保健体育部 (柏原・藤井) 教頭
1	○児童・保護者の状況把握アンケートの実施分析	◆体罰等根絶	教職員による不祥事の根絶(体罰等根絶) 「体罰根絶のためのチェックシート」等	教務部 (中越・梅田)
2	○活動のまとめ	◆本年度研修まとめ	・本年度の懲戒処分事例の振り返り ・本年度研修, 取組の成果と課題 等 ・チェックリストを活用した意識調査実施	校長 教頭
3	○次年度計画立案	◇次年度計画立案	学校評価自己評価表 等	教頭

- ※ 日常的に適切な研修等を仕組む。(記者発表資料等を基に)
- ※ 学期ごとに研修・取組を振り返り, 計画の見直しを行う。
- ※ ロールプレイや標語づくり等の工夫により, 当事者意識を持つことができる研修を実施する。
- ※ 研修内容, 方法, 資料等について, 前の月の不祥事防止対策委員会の場で検討する。


【R5 豊平小学校の実態に基づく留意点】

<p>①生徒指導に係る組織的な対応(体罰の未然防止 等)</p> <p>②道路交通法遵守,</p> <p>★ 当事者意識の持てる取組・研修の工夫</p>	<p>←</p> <p>○ 教職員意識調査</p> <p>○ ヒヤリ・ハットの事例</p> <p>※ 不祥事防止対策委員会</p>
--	---

【具体的な取組】

<p>①生徒指導マニュアルに基づいた組織的な指導をする(指導の際に体に触れない, 一人で指導しない)</p> <p>②道路交通法を遵守した安全運転の励行・事故があった時は迅速で適切な対応をする (余裕のある出勤・出張をする, 事故報告対応マニュアルの携帯, 雪道の安全運転)</p> <p>★ ボトムアップ方式の取組・研修の充実, 研修資料の工夫, 目標を明示したカードの常時携帯による日常での注意喚起</p>

【R5 豊平小学校コンプライアンス宣言】

<p> 豊平小学校コンプライアンス宣言</p> <p>私は、教育公務員として法令を遵守し、高い倫理観と使命感を持って職務遂行・生活をします。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; padding: 5px;"> <p>【重点内容】</p> <p>① 体罰, わいせつ・セクハラの行為をしません。</p> <p>② 交通3悪(飲酒運転・速度超過・不注意運転)はしません。</p> <p>③ 個人情報の管理を徹底します。</p> <p>個人宣言 </p> </div> <div style="width: 45%; padding: 5px;"> <p>教育の原点</p> <p>子どもたちは、私たちの姿を見て育ちます。</p> <p>使命 私たちは、子どもたちを守ります。</p> <p>遵守 私たちは、法令を遵守します。</p> <p>公正 私たちは、不祥事を許しません。</p> <p>公開 私たちは、地域と開かれた学校にします。</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">～県民の信頼と児童・家族のために～</p> <p>① 学習規律・生活指導をする際、身体に触れたり、威嚇したりして指導することをしません。</p> <p>② 児童・他の教職員に対して、不用意に身体的なこと、性的なことを話題にしません。</p> <p>③ 飲酒する場合には、会場に自家用車で行きません。</p> <p>④ ゆとりを持って、通勤・出張できるようにします。 ⇒道路交通法を守り、安全運転を心がけます。</p> <p>⑤ 交通事故が起きたら、必ず、警察・校長(教頭)に連絡し、相手には誠意をもって対応します。</p> <p>⑥ 許可なく、個人情報の保有・持ち出しをしません。 <u>【体罰・セクハラ等について、気になることは報告・相談をします】</u></p>
--	---

※ コンプライアンス宣言を名札に入れて常時携帯する。