



豊平小学校 学校だより

令和5年度
NO. 2
令和5年5月17日発行

tel:0826-85-0850 IP:050-5812-7850 fax: 0826-85-0852

新型コロナウイルス感染症の第5類移行に思う

皆様ご存知の通り，学校教育活動にも大きな影響を与えてきた新型コロナウイルス感染症が「5類感染症」に移行されました。これを受け，学校教育活動も大きく変わりました。保護者の皆様には，いち早く令和5年5月2日付「新型コロナウイルス感染症の5類感染症への移行後の学校教育活動について」でお知らせしたところです。

改めて，主な対応や変更点を挙げておきます。

- 3年間以上にわたった健康観察カードによる体調確認は終わりです。家庭で健康状況を把握いただき，学校は毎朝の健康観察で子どもの様子を把握します。
- 給食の場面では，いわゆる「黙食」は求めません。
- 児童や教職員に新型コロナウイルス感染が確認された場合も，緊急メール等での周知は行いません。
- 学校の更衣室を利用したの着替えも行います。
- 音楽の合唱や家庭科の調理実習と試食など，これまで控えていた教育活動も再開します。 などなど

なお，新型コロナウイルスが消滅したわけではないので，これまで通り行う対策もあります。

- 外から屋内に入った際，トイレの後などの流水とせっけんでの手洗い
- 清潔なハンカチやティッシュを持つ。
- 咳エチケットの励行 などなど



端的に言えば「コロナ禍」前に戻すのですが，単に戻すのではなく，真に必要な学校教育活動を展開していくこととします。

思えばこの3年間の「対策」は子供たちや学校教育活動に大きな影響をもたらしました。3年生以下の子供たちは楽しく話しながら学校給食を食べた経験がありません。マスクが原則だったのでお互いの表情から気持ちを推し量ることもできにくかった実態があります。特にマスクは「定着」できていたので外すことに抵抗があり外せない子供たちもいると思います。大きな声で合唱する楽しさも味わえませんでした。

これらのことをこれから回復させていきます。しかし，正直なところ，回復にどのくらいの期間がかかるか見当は尽かないところです。

ただ，この3年間，我慢した子供たちを称えるとともに，理解と協力いただいた地域や保護者の皆様，特別な対策を継続してくれた職員に深く感謝したいと思います。

これからも必要な対策は継続し「with コロナ」の学校を模索していきます。引き続き，豊平小学校・豊平学園教育へのご理解とご協力をよろしくお願い致します。

令和5年度豊平小学校学校評価自己評価表

毎年お示ししています今年度の学校評価自己評価表です。短期経営目標重点の欄が、そのまま今年度の学校経営の重点にあたります。ホームページにも掲載しておりますので、機会がありましたらご覧いただくと幸いです。

なお、年間2回自己評価を実施して、さらに学校運営協議会で評価いただきます。その結果は、その都度お知らせするとともに、ホームページに掲載します。

項目	評価計画				
	中期経営目標 (小中一貫)	短期経営目標 重点	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標 (年間)
信頼される学校	コミュニティ・スクールを生かし、地域の願いを大切に信頼される学校・地域に貢献する学校づくりを推進する。	ふるさと学習・地域交流の推進 義務教育学校移行への条件整備	○年間計画に基づき、地域の教育力を活用した「ふるさと学習」を実施する。	・児童アンケートの肯定的評価の割合 ・保護者アンケートの肯定的評価の割合	90% 88%
			○学校運営協議会（兼 義務教育学校開校準備会）と緊密に連携する。	・夏季休業中の小中合同準備部会の設定 ・学園の経営計画書作成（12月末）	100%
たくましく健やかな体	生活の基盤となる健康な体、気力・耐力の育成を図るとともに、基本的生活習慣の定着を図る。	基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに元気な児童の育成 学習への備えづくり 体力の底上げ	○生活リズムを整えるための取組（年3回） ○忘れ物0の取組の実施 ○道徳授業参観（生活習慣に関わること） ○健康朝会での啓発活動	・生活リズムに関わる目標が達成できた児童生徒の割合 ・忘れ物0の期間中の達成率	80% 90%
			○専門性を生かした体育の授業づくり ○体力づくり（走ること・投げることなど）等、体育・行間体育などでの取組 ○指定日の外・体育館での遊びの取組	・新体力テスト総合日判定以上 ・1日1回は外や室内体育館での遊び・運動をしたことがある児童の割合	65% 80%
豊かな心	社会人として必要な資質や能力の基礎を築き、たくましく生きる力を育成する。	思いやりや社会性など、豊かな心を持った児童の育成 3つの約束 自主的活動 規範意識の向上	○挨拶重点週間を設定する。 ○「とよひら」挨拶を奨励する。（職員の内面的な肯定的評価及び児童間相互評価）	・児童アンケートの肯定的評価（自己評価、他者評価）の割合	80%
			○委員会、係活動を充実させる。 ○各人の認定活動を推進する。	・児童アンケートの肯定的評価の割合	80%
			○小中統一の研究主題の追求を進める。 ○ルールを守る児童の積極的な評価を行う。	・学習アンケートにおける肯定的回答の児童の割合	85%
確かな学力	学ぶ楽しさを味わわせ、基礎・基本の確かな学力の定着を図る。	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけた児童の育成 学力向上	○主体的・対話的な深い学びの視点による授業改善を進める。	・単元末テスト平均通過率(算数)80点以上の児童の割合	80%
			○算数科において4～6年複数体制または少人数指導を行う。	・CRTテスト(算数)において全国比105以上の児童の割合	65%



特色ある教育活動 トピックス

～地域とともに～

5月2日(火)

快晴の空のもと 遠足へ!



5月2日、今年も遠足日和に恵まれました。6年生を先頭に、縦割り班ごとに豊平運動公園まで歩きました。到着後は、オリエンテーリングやレクリエーション、おいしいお弁当を心ゆくまで楽しみました。昼過ぎになると気温が上がり、帰り道はヘトヘトになる姿もありましたが、そこは遠足。声をかけ合いながら最後の急坂も歩き通しました。「疲れたけどまた行きたい!楽しかった!」という1年生の言葉と、嬉しそうな6年生の表情が印象的でした。



豊平学園体育祭 開催!

天候不良による2度の延期を経た5月15日(月)、豊平学園体育祭を開催することができました。今年のテーマは「百花繚乱 ～一人一人が力を合わせて気持ちを一つにかがやける体育祭～」でした。赤白団長のもと、懸命に走ったり演技したりする姿を見ていただきました。赤組白組の仲間と、同じ学年の友達と、たて割り班のメンバーと、しっかりと力を合わせ称え合うことで、一人一人の全力が発揮され、“それぞれの花”を咲かせることにつながったと思います。今年は3年ぶりに来賓の方にもご参観いただきました。お忙しい中、ありがとうございました。

5月15日(月)



自分の命は自分で守る！ ～交通安全教室開催～

自分の命を守り、安全・安心な生活を送ることができるように交通安全教室を実施しました。1・2年生は、入学までもない4月14日、豊平交通さんが準備して下さったバスに乗車して説明を聞いたり、駐在所の方の指導を受けながら実際に横断歩道を渡ったりしました。3・4年生は、駐在所と交通安全協会の方々から、自転車の点検の仕方や、実際の自転車を使った乗り方指導をしていただきました。今後、5・6年生も実施予定です。

4月14日(金)
1・2年



4月24日(月)
3・4年

【今後の主な予定 (小学校)】

今年もしゃくなげの花が美しく咲きました。



5月17日	水	PTA 学級委員会
18日	木	保小連絡会
19日	金	「はらぺこあおむし」読み聞かせ
23日	火	4年田植え
24日	水	3年こんにゃくの植え付け
25日	木	6年修学旅行(～26日)
30日	火	3・4年太田川流域学校自然体験事業参加(三段峡)
6月 1日	木	5・6年交通安全教室 内科検診(低学年)
2日	金	「はらぺこあおむし」読み聞かせ 6年校外学習(戦国の庭等)
5日	月	6年租税教室 PTA文化委員会
6日	火	第1回学校運営協議会
8日	木	耳鼻科検診
9日	金	新体力テスト
14日	水	とよの日 歯科検診
16日	金	13:00一斉下校 13:15バス出発(職員全員出張のため)
20日	火	5年民泊(～22日)
25日	日	日曜参観日(26日振休)

