

令和4年度 併設型小中一貫校 豊平学園北広島町立豊平小学校 学校評価自己評価表

1 経営目標・教育目標・経営方針等

<p><<校訓>> 「継続は力なり」(Practice makes perfect.)</p> <p>【豊平学園教育目標】 志高く 未来を拓く 児童生徒の育成</p> <p>【小学校学校教育目標】 ふるさとに学び、ともに学び続ける たくましい児童の育成</p>	<p><<めざす子ども像>></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ とことんやる子 (基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに元気な子) ◆ よりよく学び続ける子 (学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけた子) ◆ ひとの気持ちを考え行動する子 (思いやりや社会性など豊かな心を持った子) ◆ らぶ(love)ある子 (郷土に誇りと愛着を持った子) 	<p>【経営方針】 併設型小中一貫校・学校運営協議会設置校(コミュニティ・スクール)としての特性を生かし、「地域の教育力を生かした児童生徒の力を最大限に伸ばす学校」をめざす。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 小中一貫教育の推進 ■ 保護者・地域と共に創る「ふるさと学習」の充実 ■ 地域へ貢献する学校づくり <div style="text-align: right; font-size: 2em; font-weight: bold; margin-top: 10px;">協働</div>
--	--	--

2 中期・短期目標、評価計画、評価・達成状況 《年間を通して計画的に評価し改善を図っていく》

項目	評価計画				自己評価				学校運営協議会評価		改善方策	
	中期経営目標 (小中一貫)	短期経営目標 重点	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標 〔年間〕	最終 (目標)	最終 (達成値)	達成度	評価	結果と課題の分析		評価
信頼される学校	コミュニティ・スクールを生かし、地域の願いを大切に信頼される学校・地域に貢献する学校づくりを推進する。	ふるさと学習・地域交流の推進 情報発信・学校公開の充実	○年間計画に基づき、地域の教育力を活用した「ふるさと学習」を実施する。 ○学校運営協議会を活性化する。 ○学校の取組、教育実践をHP、学校便り、ちゅピCOM等で、発信する。	・児童アンケートの肯定的評価の割合 ・地域・保護者アンケートの肯定的評価の割合	90% 90%							
たくましく健やかな体	生活の基盤となる健康な体、気力・耐力の育成を図るとともに、基本的な生活習慣の定着を図る。	基本的な生活習慣を身につけ、心身ともに元気な児童の育成 生活リズム 走力	○各学級で基本的な生活習慣に関する指導を年2回実施する。 ○「生活リズムを整えるための取組」を年3回実施する。 ○体力づくり(走ること)の目標を設定させ、体育・業間体育等で取り組ませる。	・実態調査による目標達成の割合 ・新体カテストにおけるシャトルランの記録が県平均を上回った児童の割合	90% 60%							
豊かな心	社会人として必要な資質や能力の基礎を築き、たくましく生きる力を育成する。	思いやりや社会性など、豊かな心を持った児童の育成 3つの約束 自主的活動	○来校者に対しても気持ちの良い挨拶ができるよう、計画的に重点週間を設け、目標をもって取り組ませる。 ○北風と太陽作戦(みんなのために活動していることや思いやりの心を見取る評価活動)を年間を通して実施する。	・挨拶で2回表彰を受けた児童の割合 ・アンケートで「みんなのために活動をしている」と答え、具体が書けた児童の割合	80% 80%							
確かな学力	学ぶ楽しさを味わわせ、基礎・基本の確かな学力の定着を図る。	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけた児童の育成 個に応じた学習 学力向上	○児童の学ぶ喜びが高まる「導入」「振り返り」を重視した指導の工夫や授業作りに取り組む。 ○基礎学力の系統的な積み上げによる授業改善を行う。	・学習アンケートにおける肯定的回答の児童の割合 ・単元末テスト平均通過率(国・算)80点以上 ・CRTテストにおいて全国比105以上の児童の割合	90% 80% 65%							

評価基準 【自己評価】 A: 100 ≤ (目標達成) B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100 C: 60 ≤ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60
 【学校運営協議会評価】 A: 自己評価は適正である B: 自己評価はほぼ適正である C: 自己評価はあまり適正でない D: 自己評価は適正でない E: 分からない