

令和6年度学校評価自己評価表

北広島町立新庄小学校

学校教育目標	自ら気付き、考え、進んで行動（表現）する新庄っ子の育成
ミッション	地域に開かれた信頼される学校
ビジョン	○安全・安心・愛情のある学校経営 ○熱意・誠意・創意のある学校経営
目指す学校像	笑顔あふれる 楽しい学校 up

中期経営目標		短期経営目標	目標達成のための方策	担当 分掌	評価指標	目標 値
健やかな体	健康でねばり強い心と体を育成する。 (体)	体力の向上に課題意識や目標をもって取り組む力の育成	◎業間運動を実施する。 ○新体力テスト(1学期)やマラソン大会(2学期)における前年度の記録や県平均・全国平均の記録を提示し、児童に目標や意欲をもたせる。	指導	□児童アンケートの肯定的割合 ・休憩時間、自分も友達も、楽しく遊んでいる ・難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦 □新体力テスト前年度全国平均を上回る種目数(96項目中) ・6月実施のシャトルランと10月実施のシャトルランの記録の比較 (個人の伸び率の割合80%以上)	90% 65項目
					□児童アンケート肯定的評価の割合 ・友達と力を合わせて進んで活動している(当番、係、委員会、クラブ) ・すみずみまで時間いっぱい、み掃除をしている □児童アンケートの肯定的評価の平均割合 ・自分にはよいところがある ・友達から認められている ・先生から認められている ・がんばっていることがある。	85%
豊かな心	他者と協働して高まろうとする豊かな心を育成する。 (徳)	自他の人権を尊重し、自分の役割や責任を果たし、協働しようとする力の育成	◎特別活動を中心に「自ら気付き、考え、進んで行動する」ことができるよう計画的・意図的な指導を行う(当番、係、委員会、クラブ)。 ◎帰りの会での自分・友達のがんばり発表を継続して行う。 ○各種行事前・各学期には成長ノートに目標等書き、実施後振り返りをさせる。	指導	□児童アンケート肯定的評価の割合 ・19番 意欲的に学習 ・22番 授業の内容がわかる(国・算) □学期末まとめテスト(国、算)の「知・技」の点数が標準得点以上の児童数の割合 □CRTテストの結果(2観点、態度)が全国平均以上の児童の割合	85% 90% 70%
					□児童アンケート肯定的評価の割合 ・19番 意欲的に学習 ・22番 授業の内容がわかる(国・算) □学期末まとめテスト(国、算)の「知・技」の点数が標準得点以上の児童数の割合 □CRTテストの結果(2観点、態度)が全国平均以上の児童の割合	85% 90% 70%
確かな学力	主体的・協働的に学び合い、確かな学力を身につけた児童を育成する。 (知)	基礎・基本の学力の定着と自ら進んで、粘り強く学ぶ態度の育成	◎国語科、算数科の授業開始時、漢字の読み書き、音読、計算など帯タイムで実施する。授業終了、算数科は適用題で理解を確かめる。 ○寺子屋の時間を活用して個別課題学習(家庭学習も含む)に取り組みさせる。 ○学習課題の明確化、問いの工夫により、学習意欲を高める授業を行う。	教務	□児童アンケート肯定的評価の割合 ・19番 意欲的に学習 ・22番 授業の内容がわかる(国・算) □学期末まとめテスト(国、算)の「知・技」の点数が標準得点以上の児童数の割合 □CRTテストの結果(2観点、態度)が全国平均以上の児童の割合	85% 90% 70%
					□児童アンケート肯定的評価の割合 ・19番 意欲的に学習 ・22番 授業の内容がわかる(国・算) □学期末まとめテスト(国、算)の「知・技」の点数が標準得点以上の児童数の割合 □CRTテストの結果(2観点、態度)が全国平均以上の児童の割合	85% 90% 70%
信頼される学校	地域に開かれ、地域や保護者から信頼される学校づくりを行う。	積極的な情報発信や地域の体験活動の推進	◎学校便りの発行(月1回程度)や学校HP(2週間毎)で、児童の頑張りや成長を積極的に発信する。学級通信の内容は可能な限り学校HPに兼ねる形にする。 ○地域に活力を与える「大きな声で返事」「元気なあいさつ」「笑顔」「ありがとうございます」を校内から広げるとともに、感謝の意を地域に伝える。模範となる児童を朝会や掲示、放送等で意図的に褒め、全校児童のモデルとする。 ○保護者・地域の協力を得ながら、「キャリア教育」や「夢プロ」等の体験活動の取組を計画的に実施する。	総務	□保護者及び児童アンケートの肯定的評価の割合 <保護者> ・本校の教育に満足している。 ・教職員は丁寧に対応している。 ・子供は楽しく学校に通っている。 ・我が子は、家庭・地域で明るく元気なよいあいさつができています。 ・働く意味や大切さを考え、将来の職業について考えさせる教育に意欲的 <児童> ・学校に行くのは楽しい。 ・進んで気持ちの良いあいさつ	85%
					□保護者及び児童アンケートの肯定的評価の割合 <保護者> ・本校の教育に満足している。 ・教職員は丁寧に対応している。 ・子供は楽しく学校に通っている。 ・我が子は、家庭・地域で明るく元気なよいあいさつができています。 ・働く意味や大切さを考え、将来の職業について考えさせる教育に意欲的 <児童> ・学校に行くのは楽しい。 ・進んで気持ちの良いあいさつ	85%

■自己評価 A(目標達成):100%以上, B(ほぼ達成):80%以上~100未満, C(もう少し):60%以上~80%未満, D(できていない):60%未満

◇評議員評価 ○妥当な評価である。 ○概ね妥当な評価である。 △評価に疑問がある。