

若林先生の授業からの学び

研究部

【主体的な学び】

- ・ 授業の導入部分などで ICT を有効に活用していた。生徒に配布したプリントと同じものを TV に提示することで、今何を教えているのかが分かりやすい。
- ・ 課題発見解決学習として、地震が起こる仕組みを理科で学習し、最終的には防災・減災について考えさせることで、保健体育科や先日の講演内容とも関連付けられていた。

【対話的な学び】

- ・ 話し合いでペア→グループ→ペアの形を意図的に仕組むことで、他者からの学んだことを取り入れながら、まとめることを継続させている。

【深い学び】

- ・ 学びのまとめを言葉で表現させている。教科書という言葉、他者から学んだことを取り入れながらまとめることを継続している。