

大下先生の授業からの学び

研究部

【主体的な学び】

- ・ 単元全体を貫く問い「武士が大切にしていたものは何か」を明確に設定し，見通しを持たせながら学習を進めていた。
- ・ 今日の授業で生徒が何を学ぶのか視覚的に理解させたうえで，学習をスタートさせていた。

【対話的な学び】

- ・ KJ法を活用することで，4人の武士の共通点や相違点について，生徒の多様な考えを引き出させようとしていた。
- ・ また，付箋紙を使って自分の考えを出せることもよかった。

【深い学び】

- ・ 単元を通して「武士の大切にしたいこととは何か」を追求するとき，4人の武士のそれぞれの生き方の裏にある背景や状況も知ることで，より物語のもつ深さに気づくことができる。
- ・ KJ法などを活用して出させた多様な考えを比較・統合させる時，視点を明確にして話し合わせることで，よりねらいに迫る深い学びにすることができる。