

教育関係法令
学習指導要領
国・県・西部教
育事務所芸北支
所施策
北広島町義務教
育振興プラン
きたひろしま教
育推進構想

学校経営目標

自ら社会にかかわり、協力しながら課題を解決し、
自己実現ができる力をつける

生徒の実態
保護者の願い
地域の願い
教職員の願い

学校教育目標

ふるさと
大朝を愛し、すすんで学び続ける たくましい生徒の育成

経営の重点

- ◇ 学校の安全管理体制を徹底させ、生徒の命を守る。
- ◇ キャリア教育を推進し、自己実現できる力をつける。
- ◇ 主体的・対話的な学びを通して、確かな学力をつける。
- ◇ 地域と一体となった教育の推進（学校運営協議会、保・小・中のさらなる連携の充実）

【めざす学校像】

- ・「**出会い・発見・感動**」のある学校
- ・学び合い、成長し合える学校
- ・組織的、計画的に運営される学校
- ・保護者・地域から信頼される学校

【めざす生徒像】

- ・お互いを尊重し、仲間と協力する生徒
- ・本気で一生懸命取り組む生徒
- ・自ら考え行動する生徒
- ・地域を誇りに思い、地域に貢献する生徒

【めざす教職員像】

- ・情熱と使命感をもち続ける教職員
- ・生徒の心に火をつける教職員
- ・組織的に職務を遂行する教職員
- ・生徒に力を付ける教職員

体 健やかな体の育成

体力の向上

保健体育科授業の充実 部活動の
充実 体力づくり活動の継続

健康教育

ラジオ体操 食育
安全（防災）教育の充実

徳 豊かな心の育成

人格形成を支える学校文化

凡時徹底 大朝中三訓 道徳科
ふるさとキャリア教育の充実

※大朝ブロックの連携強化
～授業・保育研究を通して～
「**出会い・発見・感動**」のある学び

知 自ら学ぶ力の育成

深い学びを実現する授業の創造

学ぶことの楽しさを知り、学び合う
集団 読書・家庭学習の徹底
特別支援教育の充実
コンクール、検定等への参加・
応募

研究主題

主体的な学びを生み出す授業の創造
～キャリア教育の視点を踏まえて～

コミュニティ・スクールの推進

小中連携教育の充実・ネットワークづくり

- ◇9年間を見通した教育実践（連続性）
- ◇共通した取組（一貫性）
（生徒指導・基本的生活習慣・学びのスタイル）
- ◇小中合同の学校行事
- ◇学校・家庭・地域が目標共有・取組の協働化・参画（熟議）

協働

つながる

北広島ふるさと夢プロジェクト

地域と共に創るキャリア教育の推進

- ◇ふるさとの「人・もの・こと」と積極的に係る
- ◇豊かな体験活動 地域学校協働活動
- ◇ふるさとの魅力を発信
- ◇地域への貢献
- ◇地域行事に参加

郷土愛

健康で安心・安全な学校、大朝（ふるさと）へ貢献する学校