

教育関係法令  
学習指導要領  
国・県・西部教育  
事務所芸北支  
所施策  
北広島町義務教育  
振興プラン  
きたひろしま教育  
推進構想

学校経営目標

自ら行動する力，協働して未来をたくましく切り  
拓く力を育て，地域へ貢献する学校

生徒の実態  
保護者の願い  
地域の願い  
教職員の願い

学校教育目標

ふるさと

大朝を愛し すすんで学び続ける たくましい生徒の育成

経営の重点

- ◇ 学校の安全管理体制を徹底させ，生徒の命を守る。
- ◇ 地域と一体となったキャリア教育を推進し目指す資質・能力を身に付ける。  
(社会に開かれた教育課程：学校運営協議会との連携，保・小・中のさらなる連携の充実)
- ◇ 学習者基点の学び，主体的・対話的な学びを通して，確かな学力を付ける。

【めざす学校像】

- ・生徒が主役の学校
- ・学び合い，成長し合える学校
- ・組織的，計画的に運営される学校
- ・保護者・地域から信頼される学校

【めざす生徒像】

- ・主体的に行動する生徒
- ・お互いを尊重し，仲間と協力する生徒
- ・本気で一生懸命取り組む生徒
- ・地域を誇りに思い，地域に貢献する生徒

【めざす教職員像】

- ・生徒の心に火をつける教職員
- ・情熱と使命感をもち続ける教職員
- ・生徒に力を付ける教職員
- ・組織的に職務を遂行する教職員

体 健やかな体の育成

体力の向上

保健体育科授業の充実，生徒委員会  
を活用した体力づくり活動の継続

健康教育

ラジオ体操 食育

安全(防災)教育の充実

徳 豊かな心の育成

キャリア教育の充実

人格形成を支える学校文化

凡時徹底 大朝中三訓 道徳科

※大朝ブロックの連携

～キャリア教育を中核として～

知 自ら学ぶ力の育成

生徒が主体的に取り組む授業の創造

学ぶことの楽しさを知り，学び合う

集団 読書・家庭学習の徹底

特別支援教育の充実

コンクール，検定等への参加・

応募

研究主題

社会とつながり，主体的に行動する生徒の育成  
～見通しをもち，思考する場の設定の工夫を通して～

コミュニティ・スクールの推進

小中連携教育の充実・ネットワークづくり

- ◇9年間を見通した資質・能力の育成(系統性)
- ◇共通した取組(一貫性)  
(生徒指導・基本的生活習慣・学びのスタイル)
- ◇小中合同の学校行事
- ◇学校・家庭・地域が目標共有・取組の協働化・参画(熟議)

つながる

北広島ふるさと夢プロジェクト

地域と共に創る「ふるさと学習」の充実・発展

- ◇ふるさとの「自然・人・知恵」と積極的に係る
- ◇豊かな体験活動 地域学校協働活動
- ◇ふるさとの魅力を発信
- ◇地域への貢献
- ◇地域行事に参加

協働

郷土愛

健康で安心・安全な学校，大朝(ふるさと)へ貢献する学校