

令和2年度研究構想図

北広島町立大朝中学校

学校教育目標

ふるさと

大朝を愛し すすんで学び続ける たくましい生徒の育成

目指す生徒像

お互いを尊重し、仲間と協力する生徒 本気で一生懸命取り組む生徒 自ら考え行動する生徒

研究主題

深い学びを実現する授業の創造
～主体的・対話的な学びの視点に立った授業改善を通して～

【深い学び】

- 各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせる。
- 教師が教える場面と子どもたちに思考・判断・表現させる場면을効果的に設計する。

【主体的な学び】

- 目的意識をもつ
- 学びの見通しをもつ
- 学びを振り返って、次の学習につなげる。

授業改善の視点

【対話的な学び】

- 課題に向き合い根拠を明らかにして自分の考えをもつ。
- 自分と他者の意見や考え方を比較したり、自分だけでは気付くことが難しい気づきを得たりする。
- 子ども同士の対話に加え、子供と教員、子供と地域の人、本を通して本の作者などとの対話を図る。

研究主題推進のための方策

校内授業研究

各教科の「見方・考え方」に係る自己研鑽

ゲストティーチャーの活用

図書館教育

NIE

暮会学習

検証方法

【実践の検証】

- ・指導主事を招聘しての授業研究
- ・教科を超えた実践交流

【数値目標の検証】

- ・全国学力・学習状況調査の結果分析
- ・「基礎・基本」定着状況調査の結果分析
- ・生徒アンケート