

壬生小学校 ユニバーサルデザイン化授業モデル

これまでの授業

形態	学習段階	めざす子どもの姿	← ← ←	気になる あの子の姿	学習段階	形態
全体 ↓ 小集団 ↓ 個 ↓ 全体 ↓ 個	既習・既有	うん,わかる。できる。	教材のしかけ ①選択肢 ②かくす ③間違える など ↓ UD化の三要素 ・焦点化 （シンプル） ・視覚化 （ビジュアル） ・共有化 （シェア） ← ← ←	ふーん。	問題提示	全体 ↓ 個 ↓ 小集団 ↓ 全体 ↓ 個
	ズレ・妨げ 課題（問い） の生み出し	ええ,ちがう。おかしい。 どうするん。		へ?なにををするん。 なんでするん。	課題把握	
	解決の見通し 活動の見通し	お,もしかして。たぶん。 やるぞ!オー!		ほとんどわからん。	自力解決	
	教科の見方・ 考え方の共有	おお!できた。わかった。 おしえて。おしえたい。 おもしろい。		ボーっとしてきた。	練り上げ	
	練習	おお,わかる。できる。		は?知らんがな。 はあ,そうですか。	まとめ	
まとめ 関連付け・汎化	ああ,たしかに。なるほど。 あ!それなら	ハ~,できん。	練習			
振り返り	いいね。 いえでも,やってみる。	ひー,もうやだ。 やりたくない。	振り返り			