



検証の視点	方法	指標
(1)ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりが児童の意欲や分かりやすさにつながっているか。	・児童アンケート (6月, 11月, 2月実施)	・アンケートによる3回目の平均が1, 2回目の平均を上回ることができる。 ①意欲について ②分かりやすさについて ・3回目の結果が平均80%を上回ることができる。
(2)指導者がユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを理解し、実践できているか。	・職員アンケート (6月, 11月, 2月実施) ・研究授業(年間3回)とその後の取組をチェックリストで評価	・アンケートによる3回目の平均が1, 2回目の平均を上回ることができる。 ・研究授業やその後の取組をチェックリストで評価し、肯定的評価が8割を超えることができる。