



令和5年度 北広島町立本地小学校 学校経営全体構想 グランドデザイン



- 広島県教育に関する大綱
- 広島版「学びの変革」アクション・プラン

豊かな人間性と文化を育み、
一人一人がともに輝く義務教育の実現

- 第2次北広島町義務教育推進基本計画
- きたひろしま教育推進構想

学校教育目標

ふるさとを愛し、未来を拓くたくましい「本地っ子」の育成
～本気で、地道に～

本校のミッション

小規模校のメリットを最大限にいかし、地域とともに伸びる公教育の創造

本校のビジョン

自らを律し、自分で考え、判断し、行動する児童を、保護者・地域と共に育てる学校

めざす学校像

- ☆安心・安全な学校
- ☆地域と共にある学校
- ☆向上し続ける学校

めざす子供像

- ☆本地が好きの子
- ☆自分で考え、表現する子
- ☆くじけずへこたれない子

めざす教職員像

- ☆絶えず研鑽する教職員
- ☆子供の心に火をつける教職員
- ☆信頼される教職員

学校経営方針

『小規模の良さを生かし、地域とともに、ねばり強く児童一人一人の可能性を伸ばす学校』

命を守る安全管理・教育、生徒指導の徹底

ふるさと学習(夢プロ)

チーム担任制による学び合い

チーム担任制による児童理解と風通しよい職場作り

自己決定・自己表現

授業ファシリテート力の習得

CSを中心とした地域の教育力活用

レジリエンスの強化

働きがいを高める働き方改革推進

育てたい資質・能力

生きて働く知識・技能

表現力

向上心

研究主題

自ら考え、お互いの考えを高め合う授業の創造
～算数科を中心とした予習学習と、伝え合う活動の充実を通して～

底 力

自分で決めてやり遂げるための
元気な体と頑張りぬく心

- 自己決定の場の設定
- 望ましい生活習慣の確立
- 「ちよの日」の取組
- 食育の充実
- 健康体力の増進
- 危機管理・安全意識の育成

体

自信

人間力

ともに支え合い、よりよく生きる力

- 考え議論する「道徳科」
- レジリエンスの促進
- 将来に夢を持つキャリア教育
- 特別支援教育の充実
- 自分も人も大切にする積極的生徒指導の促進
- 人とかかわるふるさと体験学習

徳

学び力

夢の実現に向け、課題を解決する力

- 少人数を生かした、個別最適な学びと協働的な学びの両立
- 基礎・基本的の徹底
- 本質的な問いによる単元づくり
- 自分の言葉で考え表現する活動
- 家庭学習と授業との連動
- ICT活用能力の育成

知

信頼される学校

- 学校評価の充実
- PTAや地域と協働する活動
- 学校環境の整備と充実
- 関係機関との連携
- いじめ等问题への早期対応

- 積極的な学校公開
- 危機管理マニュアルの徹底
- 不祥事防止研修の充実