

平成23年度 学校経営構想図

■■ ミッション ■■

芸北の担い手となる確かな学力，豊かな心，たくましい体をもった子どもの育成

■■ 学校経営目標 ■■

芸北学園構想のもと，学校組織の協働性を高め，地域の教育資源の活用と授業改善を図ることによって，子ども一人一人に生きる力をはぐくみ，保護者や地域に信頼される学校の創造

学校統合を見すえた学校経営

■■ 学校教育目標 ■■

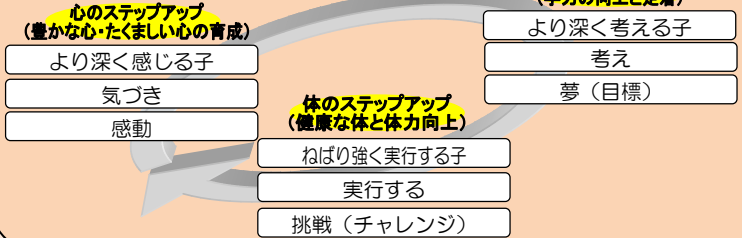
自ら学び 心豊かに
ともにたくましく生きる
子どもの育成

～夢（目標）チャレンジ（挑戦）感動～

きたひろしま キャッチフレーズ

体・徳・知の基礎基本で、
大きな夢を！

《めざす子ども像》



■■ 研究主題 ■■

論理的に考え豊かに表現する子どもの育成 ～算数科を中心とした説明する力を伸ばす授業の工夫～

体のステップアップ (健康な体と体力向上)

- ◎ 日常的な体力づくりの推進
- ★ 食育の推進・充実
- ★ 健康・安全教育の充実
- ★ 基本的生活習慣の定着

特別支援教育の充実

心のステップアップ (豊かな心・たくましい心の育成)

- 自発的行動力の向上
- ★ 開かれた道徳教育の推進
- ★ 感動的体験活動の充実
- ★ JRC精神の継承

知のステップアップ (学力の向上と定着)

- 論理的表現力の向上
- ★ 言語活動の充実
- ★ 基礎・基本の定着
- ★ 家庭学習・読書の充実

キャリア教育の推進

友だちとの学び合い

- ★ 複式・少人数授業の充実
 - ・ごく少人数での単式・複式授業の充実
- ★ 外遊びの奨励
 - ・教職員と触れあうロング昼休憩
- ★ 異年齢集団による活動の充実
 - ・生活班を中心にした学び合い

学校を超えた 学び合い

芸北学園構想の推進

- ★ 芸北ブロック5校連携
 - ・集合学習の実施
 - ・合同行事の実施
- ★ 芸北ブロック小中連携
 - ・芸中0学期の実施
 - ・合同学習の実施
- ★ 分校との連携
 - ・インターンシップ

地域の自然・人々による 学び合い

- ★ 雲月学習による
地域への理解と愛着
 - ・雲月学習の深化・拡充
- ★ 地域との連携
 - ・地域人材の発掘・活用の拡充
(ゲストティーチャー・読み聞かせ)
 - ・合同運動会
 - ・合同発表会
 - ・地域参観日（祖父母学級）

信のステップアップ (人材育成・評価・公開・危機管理)

◎ サービス規律確保による信頼回復

《めざす学校像》

- 個のよさを伸ばす学校
- 学び合いのある学校
- 地域とつながる学校

《めざす教職員像》

- 使命感あふれ協働する教職員
- 豊かなことばでかかわる教職員
- 子どもとともに学び合う教職員

□□ 危機管理 □□

- ★ 5つの危機管理の徹底
 - ・安全管理・健康管理
 - ・サービス管理・会計管理
 - ・教育課程管理
- ★ 組織的な校務運営の充実
- ★ 落ち着いた学習環境の整備

□□ 評価 □□

- ★ 学校評価の有効的な活用
- ★ 学校関係者評価の実施
- ★ 適切なPDCA
- ★ 学校評議員・民生児童委員等からの意見交換

□□ 公開 □□

- ★ 学校便り，行事だより，ホームページ等による積極的な情報発信。
- ★ 学級だより等による保護者との連携

□□ 人材育成 □□

- ★ 授業力・実践力を高める研修
- ★ 「自己申告による目標管理」の活用
- ★ 専門性の発揮
- ★ 教員の交流による向上