

- 1 日時 令和 年 月 日 ( ) 5校時 (13:40~14:30)
- 2 場所 北広島町立芸北中学校 2年生教室
- 3 学年 第2学年 (男子 人, 女子 人 計 人)
- 4 単元名 「中国・四国地方 一都市と農村の変化と人々の暮らし」
- 5 単元について

○ 単元観

本単元は、学習指導要領【地理的分野】の(2)「日本の様々な地域」の内容である。この大項目は日本及び日本の諸地域の地域的特色をとらえる学習を通して、国土の認識を深めることをねらいとしている。中項目「ウ日本の諸地域」の学習では、日本を幾つかの地域に区分し、地域的特色をとらえさせることを主なねらいとしている。そのうち「(オ)人口や都市・村落を中核とした考察」を追究した単元である。学習指導要領解説社会編では、過疎化する地域の居住環境と人々の生活の変容、都市の発展と商業地域の形成などの学習を通して、中国・四国地方の地域的特色を追究することが記述されている。都市部への人口流入と過密化、過疎化と都市圏の成立など、人口や都市・村落に関する特色ある地理的事象に着目することで、中国・四国地方の地域的特色をとらえさせることができると考える。

○ 生徒観

本時は、地域間のつながりの学習を通して、都市と農村の変化を学ぶことで中国・四国地方の生活について学習する。そこで本学級の生徒に学習内容にかかわるアンケートを実施した。

結果から、30歳のときは、大多数の生徒が芸北地域を出て生活することを考えている。背景には仕事を求めて、都市部に出て行くことを想定している生徒が多いと考えられる。しかし、60歳になると大多数の生徒が芸北地域に帰ってきたいと考えている。また、「自分たちが課題を設定した方が学習する意欲が高まる」という問いに対して、「あてはまる」と答えた生徒が80%いる。これまで、指導者が課題を一方向的に提示することが多く、生徒の意欲を高めることが十分にできていなかった。また、「写真から考えるより映像から考える方が学習しやすい」という問いに対して「あてはまる」と答えた生徒が約87%おり、視覚的教材をより工夫することで学習が深まることが期待できる。

	30歳の自分が生活しているところ	60歳の自分が生活しているところ
芸北地域	1人	12人
北広島町内	1人	0人
広島市内	0人	0人
広島県内	7人	3人
広島県外	9人	3人
○月△日 (◇) アンケート実施 <対象 2年生>		

○ 指導観

本単元では、生徒へのアンケート結果を踏まえ、単元を貫く課題を生徒が主体的に設定する。北広島町から連想することを書き出す活動などを行う中で、生徒の考え（自然、神楽、花田舞太郎、田舎など）をまとめて、全体に提示し、本地域の抱える課題を生徒自ら設定させる。また、視覚的教材として映像から事前に取り入れた知識を活用して、課題を解決する方式を取り入れる。授業で学習したことや事前の映像を組み合わせることで単元の最後に設定した課題を解決する。

6 単元目標

- 中国・四国地方の地域的特色について、都市と農村の変化を人々の生活や産業などと関連づけて考察することができる。

○ 過疎地域の抱える問題を見出し、自分なりの解決方法を考えることができる。

## 7 単元の評価規準

ア) 社会的事象への関心・意欲・態度	イ) 社会的な思考・判断・表現	ウ) 資料活用の技能	エ) 社会的事象についての知識・理解
①中国・四国地方の自然環境、人口、産業などの特色について概観する中で設定した追究テーマを基に地域的特色を意欲的に追究している。 ②過疎・過密地域の抱える問題について、身近な地域などの事象も含めて、広く関心を持っている。	①中国・四国地方の地域的特色を、人口や都市・村落を中核とした考察を基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ②都市と農村の変化を、自然環境や人々の生活、産業などと関連づけて考察している。	①中国・四国地方の地域的特色に関する各種の地図や統計、写真などの資料を収集している。 ②収集した資料から、中国・四国地方の地域的特色について、有用な情報を適切に選択して、それを基に読み取ったり、図表などにまとめたりしている。	①中国・四国地方について、自然環境や人口、産業などの特色を大まかに捉えている。 ②中国・四国地方について、人口や都市・村落を中核とした考察を基に地域的特色を理解し、その知識を身につけている。

## 8 本単元において育成しようとする資質・能力とのかかわり

学習活動	育成する資質・能力	具体的な姿
本単元の各授業のまとめを活用して、芸北地域の人口減少について文章で表現する活動。	課題解決力	本単元の各授業のまとめを活用して、文章で表現し、人口減少対策に対する自分の考えを述べている。

## 9 指導と評価の計画

時	学習内容（時数）	評 価					評価方法
		関	思	技	知	評 価 規 準	
一	課題の設定 単元を貫く問いの設定	○				自分たちの考えを反映した問いを設定している。ア) ①	発表
二	情報収集 中国・四国地方の生活の舞台			○		山陰、瀬戸内、南四国の三つの地域の自然の特色を、地図や雨温図から読み取っている。ウ) ②	発表 行動観察 ノート
三	課題の設定 中国・四国地方の人々の営み				○	中国・四国地方では、人口が瀬戸内地方に集まっていることと、各地の農業や漁業を自然環境と関連づけて理解している。エ) ①	発表 行動観察 ノート
四	課題の設定 都市の役割とその課題		○			広島市の特色を、地方中枢都市としての特徴を踏まえて文章で表現している。イ) ②	発表 行動観察 ノート
五	整理・分析 高齢化が進む農村と町おこし		○			過疎対策について、地域の自然環境や人々の生活、産業などと関連づけて自分なりに考えている。イ) ①	発表 行動観察 ノート
六	整理・分析 交通網の発展による地域の変化		○			交通網の発展による地域の変化について、地域にとっての利点と問題点の両面から考えている。イ) ②	発表 行動観察 レポート
七	まとめ・創造・表現 まとめ		◎			学習した内容を踏まえて、単元を貫く問いを解決する。イ) ①	発表 行動観察 ノート

## 10 本時の展開

### (1) 本時の目標

本単元の学習や資料を根拠に生徒が主体的に単元を貫く問いに迫ることができる。

### (2) 観点別評価規準

概ね満足であると評価される生徒の状況 (B)

豪雪地域であることや雇用面, 交通面から芸北地域の人口の減少を説明できる。[思考・判断・表現]

### (3) 準備物

・eラーニング教材 (予習ビデオDVD)      ・モニター      ・ワークシート

### (4) 予習の動画内容

トピック	内容について	授業とのつながり
1 2年生対象の授業アンケート結果	「将来, 自分が生活しているところ」アンケート結果を提示する。	2年生対象のアンケート結果を予習ビデオの導入とする。
2 芸北地域の町の人口	芸北地域の人口が減少し続けていることを知る。	人口が減少し続けていることを確認する。
3 まとめ	ワークシートに記入して提出する。	次時に生かす。

(5) 本時の学習展開 (本時 7 / 7)

学習活動	・ 指導上の留意事項 (◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て)	評価規準 [観点] (評価方法)
<p>1 予習 (ビデオ) の内容を確認する。</p> <p>2 単元を貫く問いを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>なぜ、芸北地域は人口が減少しているか。</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>3 本単元の各授業のまとめを活用して、芸北地域の人口減少について考える。</p> </div> <p>①【個人思考】 振り返りシートにまとめる。</p> <p>②【グループ思考】 ホワイトボードにまとめる。</p> <p>4 グループごとに発表し、他の班の意見を取り入れる。</p> <p>【全体活動】</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>「芸北町の人口移動統計」によると芸北地域は、昭和32年から平成4年まで人口が減少し続けています。平成17年2月に4つの町が合併して北広島町となった後も、芸北地域の人口は減少し続け、現在は2280人となっています。理由として、以下の3つが考えられます。①豪雪の影響です。特に昭和38年は3.5mの降雪があり、ヘリコプターで救援隊がくるほどでした。②広島市とのつながりです。地方中枢都市である広島市は企業や大学、スポーツ競技場など中国地方の政治・経済・文化の中心的な役割を果たしています。都市に雇用の機会などを求めて流出した人が増えていると考えられます。③交通網の影響です。便利になる反面、大都市に人が吸い寄せられるストロー現象が起こることがあります。</p> </div>	<p>・ 指導上の留意事項 (◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て)</p> <p>・ 「芸北町の人口移動統計」を想起させる。</p> <p>・ 38豪雪</p> <p>・ 市町人口を示した広島県の地図</p> <p>・ 地方中枢都市—広島市</p> <p>・ 進む高齢化</p> <p>・ 整備された交通網</p>	<p>発表 行動観察 ワークシート</p>
<p>5 個人の考えをまとめる。</p> <p>【個人思考】</p>	<p>・ 人口の減少を防ぐために芸北地域ではどのような取組をしているか。</p> <p>新聞記事「過疎だけど人口は維持」を活用</p>	<p>発表 行動観察 ワークシート</p>