









学習をふり返ろう — CAN-DOリスト —

単元名の略し方 ▶ Unit U Stage Activity - SA
 Let's Listen LL Let's Talk LT
 Let's Read LR Let's Write LW

どんなことができるようになったかな

	聞くこと 	読むこと 	話すこと(やり取り) 	話すこと(発表) 	書くこと 
1年学年末	はっきりと話されれば、日常な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	日常な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度)	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)
2年学年末	はっきりと話されれば、日常な話題について、話の概要をとらえることができる。	日常な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350語程度)	日常な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)

▼ 中学3年の目標 それぞれの目標を達成できたか、青字の箇所を確認しましょう。

 Stage 1 ◀ p.50	クラスメートの経験などについて、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる。 U1, LL1, LL2, SA1	クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。 U3, LW2, SA1, LR1	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。 U2, SA1	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。 SA1	自分の経験などについて、具体例や感想などを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。 LW1, LW2, SA1
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Stage 2 ◀ p.86	海外の文化などの紹介や、社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて、概要や要点を理解することができる。 LL4	日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。 U4, U5, SA2	日本や海外の文化などについて、質問をしたり答えたりしながら、理解を深めていくことができる。 SA2	日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用し、さまざまな情報を加えながら、紹介することができる。 U5, SA2	日本や海外の文化などについて、文章構成を意識したまとまりのある文章を書くことができる。 LW3, SA2
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 Stage 3 ◀ p.104	社会的な話題について、ディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。 LT3, SA3	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。 U6, SA3, LR2, LR3	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる。 U6, LT3, SA3	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。 U6, SA3	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる。 U6, SA3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3年学年末	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。(～500語程度)	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。(～80語程度)

高校の学習

社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえることができる。

社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえることができる。

社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、課題の解決策などを論理的に詳しく伝え合うことができる。

社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく伝えることができる。

社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく伝える複数の段落から成る文章を書くことができる。

これから英語を学び続けて、できることを増やしていこう!