

学習をふり返ろう — CAN-DOリスト —

単元名の略し方 ▶ Unit — U Stage Activity — SA
 Let's Listen — LL Let's Talk — LT
 Let's Read — LR Let's Write — LW

どんなことが
 できるようになったかな

聞くこと



- アルファベットの文字の音を聞きわけることができる。
- ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な話の大まかな内容がわかる。

読むこと



- アルファベットの文字を見て、その音がわかり、発音できる。
- 単語を見て、発音を推測できる。
- 身近で簡単な語句や表現の意味がわかる。

話すこと(やり取り)



- 名前や好きなもの・こと・人、誕生日などについて伝え合うことができる。
- 簡単な語句を使って、行きたい場所などをたずねたり、それに答えたりすることができる。

話すこと(発表)



- 簡単な表現を使って自己紹介することができる。
- 自分の町や将来の夢などについて、発表することができる。

書くこと



- アルファベットの文字を書ける。
- 自分のことや身近なことについて、簡単な英語を書き写したり、例文を参考に、音声で慣れ親しんだ語句や表現を書いたりすることができる。

小学校の学習

▼ 中学1年の目標 それぞれの目標を達成できたか、青字の箇所を確認しましょう。



Stage 1

◀ p.55

好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。

U1-U5

😊 😊 😊 😊 😊

好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読んで、主な内容を読み取ることができる。

SA1

😊 😊 😊 😊 😊

自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。

U1-U5

😊 😊 😊 😊 😊

自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。

U1-U5

😊 😊 😊 😊 😊

自分が好きなことや日常的にしていることについて、つながりのある文章を書くことができる。

SA1

😊 😊 😊 😊 😊



Stage 2

◀ p.97

身近な人や有名人について、対話やスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。

LL1

😊 😊 😊 😊 😊

有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。

U6, U7, U9, LR1

😊 😊 😊 😊 😊

身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。

U6, U7, SA2

😊 😊 😊 😊 😊

身近な人や有名人について、発表することができる。

U6

😊 😊 😊 😊 😊

身近な人や有名人について、つながりのある文章を書くことができる。

SA2

😊 😊 😊 😊 😊



Stage 3

◀ p.121

体験したことやその感想などについてのクラスメートのスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。

LL3

😊 😊 😊 😊 😊

物語や体験談などのつながりのある文章を読んで、主な内容を読み取ることができる。

U10, LR2

😊 😊 😊 😊 😊

自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。

U10, SA3

😊 😊 😊 😊 😊

自分が体験したことやその感想などについて、発表することができる。

SA3

😊 😊 😊 😊 😊

自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。

U11, LW2, SA3

😊 😊 😊 😊 😊

1年学年末

はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。

日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(～200語程度)

関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。

関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。

関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。(～40語程度)

2年学年末

はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。

日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350語程度)

日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。

日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。

日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60語程度)

3年学年末

はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。

社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。(～500語程度)

社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。

社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。

社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。(～80語程度)