

Ⅱ 今年度の取組

小6総合「芸北での学びを生かして ～Youは何する芸北で?～」

リハーサル



他チームの良い点や
改善点を意見交流

ゲストティーチャーさんからもアドバイス



Ⅱ 今年度の取組

小6総合「芸北での学びを生かして ～Youは何する芸北で?～」

本番

芸北の良い所を知ってもらおう
～人口を増やして芸北を盛り上げたい～

芸北の自然を大切に
～みんなで楽しいゴミ拾い～



芸北をもっと元気に!
～芸北の魅力を届けよう～



Ⅱ 今年度の取組

小6総合「芸北での学びを生かして ～Youは何する芸北で?～」

3節 プロジェクトを実行して、より良い芸北の未来につなげよう。

ゴミ退治

ゴミを一番
多く拾った
チームを表彰



参加賞も
プレゼント



Ⅱ 今年度の取組

小6総合「芸北での学びを生かして ～Youは何する芸北で?～」

プロジェクトの結果を地域全戸に配布

<h3>芸北未来プロジェクト便り</h3>	令和4年2月 芸北小学校6年生
-----------------------	--------------------

芸北での学びを生かして

私たちは、これまで芸北でたくさんのことを学びました。そのことを生かして、芸北のために何かしたいと考えました。そこで、地域の方は芸北をどう思っているのかを知るために「**芸北アンケート**」を行いました。すると、芸北以外の方も合わせ**800件**以上の回答をいただくことができました。ありがとうございました。

その中の「**これからどういふ地域になってほしいですか**」という質問では、どの年代にも「**自然を大切にする地域**」などと、自然保護についての回答が多くありました。私達も「**芸北の豊かな自然を守ってほしい**」と思い、「**ゴミ退治**」というプロジェクトを企画しました。

いざ「ゴミ退治」へ!

「ゴミ退治」は、12月16日に実施しました。参加者は、芸北の皆さん(地域の方、ゲストティチャーさんなど)と芸北小学校6年生です。芸北小学校周辺の道路にポイ捨てされたゴミを、4つのチームに分かれて拾い、拾ったゴミの量を競いました。1番多かったチームには、自然護衛認定証を渡しました。両の中でしたが、たくさんの方に協力していただきました。



15人の地域の方に参加していただきました。

こんなにたくさんのゴミがありました。

【児童の振り返り】

○「どうすれば(プロジェクトを)楽しく出来るのか」「(提案を)分かりやすくできるのか」など、友達と意見を出し合ったり、分担して計画したりすることができた。また、同じチームの人の意見もだんだん取り入れられるようになった。(協働する力)

○「なぜうまくいかないのか」と問題点を考えて、次は「どうやったらうまくいくか」を考えて実行することができた。(課題解決力)

○この力は、プロジェクトを一つにしぼる時に使ってたくさん成長できたと思う。買う人になったりやる人になったりしてたくさん考えたり質問したりすることができた。(多面的・多角的な見方・考え方)

Ⅱ 今年度の取組

中3総合「芸北マルシェ」

《活動の概要》 芸北の資源を使ってものづくり

えがく

1. 芸北の良さ, 課題について考える。
(芸北地域の将来の人口など)
2. 芸北の資源について学ぶ(外部講師の方を招聘)
3. 商品開発 等
4. モニタリング
5. 商品販売(道の駅)
6. 振り返り

やってみる

ふりかえる

Ⅱ 今年度の取組

中3総合「芸北マルシェ」

1. 芸北の良さ, 課題について考える。(芸北地域の将来の人口など)

Qなぜ, 芸北マルシェをするのか。

芸北の良いところと課題

《課題》
若者が少ない



《良いところ》
自然豊か