

ミッション:社会の中で自律して生きる力を有した子供を育てる

ビジョン :学校・保護者・地域と協働しすべての教育活動を通して児童に必要な資質・能力を育成する

校訓:自律・挑戦

◆◆学校教育目標◆◆

～芸北を誇りに! 今日の学びが明日をつくる～

目標めざし ともに伸びる しなやかな子の育成

【めざす子供像】

チャレンジし学ぶことを楽しむ子 思いを伝え合う子 芸北が好きな子

体

心身の健康

体力・耐力の向上

- 業間運動, 外遊び
- 学校行事(マラソン大会)
- 体力テストの活用
- 安全教育の充実
- 基本的な生活習慣の確立
- 健康教育・食育・防災教育の充実
- スキー(AP・XC)を楽しむ

徳

自分と友達を大切に

する

- より良い人間関係づくり
 - 多様性の理解
 - キャリア教育の充実
 - あいさつ・「はい」の返事
 - 自治活動の充実
- 児童会が目指す学校
「㊦がおいっぱい・思いや㊧
いっぱい・㊨かまいっぱい」

知

学ぶ楽しさを味わ

い, 深く学ぶ

- 学習意欲の向上
- 基礎・基本の学力の定着
- ICTの効果的活用
- 授業につながる家庭学習
- 特別支援教育
- 個に応じた指導・UD授業
- 書くことにこだわる
- 読書活動の充実

生活科・「総合」の学び方『えがく・やってみる・振り返る』を, 各教科・領域, 学校行事, 特別活動で

芸小ふるさと夢プロジェクト ～教室は私たちの町～ 芸北の自然・人・事柄から学ぶ

生活科・「総合」, スキー教室(AP・XC), 希少生物の学習, 地域行事への参加

地域人材を講師に招いてのクラブ活動, ボランティア活動

研究主題 令和3～5年県指定「探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業に係る研究推進地域

【芸北小・中学校】

児童・生徒自らが探究する生活科・総合的な学習の時間の創造

～発達段階に応じた身に付けさせたい資質・能力の明確化(系統表の作成)とルーブリックによる評価を通して～

意志力

セルフマネジメント

自己回復力

レジリエンス

協働する力

3S

課題解決力

タスクマネジメント

安全・安心を
つくる力

セルフマネジメント

多面的・多角的
な見方・考え方

リフレミング

芸北ブロック 保・小・中・高連携

芸北小・中学校運営協議会

【学校経営の重点】

保護者・地域・関係機関との連携・信頼関係
組織的・学校体制, 同僚性の発揮,
不祥事防止, 働き方改革の推進, 人材育成

【めざす教職員像】

教育的愛情, 児童理解, 授業で勝負
児童・保護者・地域から信頼される
連携・協働

経営の最重点

「安全・安心な学校＝児童の命を守る」