

平成27年度 千代田中学校研究構想図

学校教育目標

夢や志をもち、創造性豊かにたくましく生きる生徒の育成
～自分を磨き、仲間と共に高め合い、主体的に行動できる生徒～

めざす生徒像

- 地域・社会と将来に目を向け、創造性豊かに考え、主体的に行動できる生徒
- お互いを尊重し、仲間と協力できる生徒
- 礼儀正しく、一生懸命取り組む生徒

研究主題

主体性、協働性、創造性を育む授業づくり
～課題発見・解決学習型の単元開発を通して～

研究仮説

- 課題発見・解決学習を行うことにより、より深く知識を理解・習得させることができる
- 課題発見・解決学習を行うことにより、習得した知識を活用・協働するための資質・能力を高めることができる。
- 課題発見・解決学習を行うことにより、地域社会や世界に目を向け、自分の生活と関連付けて考える力を養うことができる

研究内容

『課題発見・解決学習の単元開発』

- 国語・社会・数学・理科・音楽を中心に各教科において、パフォーマンス課題を設定した単元開発
- 総合的な学習の時間を中心に、本校が求める資質・能力の習得・高まりを目指した単元計画

検証方法

①実践の検証

- 単元開発教科及び総合的な学習の時間の指導計画
- 成果物（生徒作品やワークシート等）

②数値目標の検証

- 「基礎・基本」定着状況調査（平成28年度）
- 全国学力・学習状況調査（平成28年度）
- 「基礎・基本」定着状況調査及び全国学力・学習状況調査質問紙調査